

SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU
WSPIERANIA RODZINY I PIECZY
ZASTĘPCZEJ W 2022 r.



Dobrzyniewo Duże, 14.03.2023r

Spis treści

Wstęp	3
I.Zadania Gminy.....	3
1. ZADANIA WŁASNE	3
2. ZADANIE ZLECONE	4
II. Wykonywanie zadań wynikających z rządowych programów z zakresu wspierania rodziny oraz rządowego programu, o którym mowa w art.187a rządowy	12
III Wybrane działania na rzecz rodziny wg sprawozdań jednostek zobligowanych do podejmowania działań	12
IV.FINANSOWANIE WYBRANYCH ZADAŃ NA RZECZ RODZINY.....	16
V. Potrzeby związane z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny	17

Wstęp

Preambuła ustawy z dnia 9.06.2011 r. o Wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tj. Dz.U.2022 poz.447 ze zm)

„Dla dobra dzieci, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych, środowiska rodzinnego, atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia, w trosce o ich harmonijny rozwój i przyszłą samodzielność życiową dla zapewnienia ochrony przysługujących im praw i wolności.

Dla dobra rodziny, która jest podstawową komórką społeczeństwa oraz naturalnym środowiskiem rozwoju i dobra wszystkich jej członków, a w szczególności dzieci w przekonaniu, że skuteczna pomoc dla rodziny przeżywającej trudności w opiece nad dziećmi i wychowywaniu dzieci oraz skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich może być osiągnięta przez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami- (Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej) z dniem 01 grudnia 2011 r. weszła w życie ustawa z dnia 09 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej .”

Zgodnie z art. 179 w/w ustawy Wójt składa Radzie Gminy sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

I. Zadania Gminy

1. ZADANIA WŁASNE

Do zadań własnych gminy wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej należy art. 176 :

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a. zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny(od 2015 r. obowiązek zatrudniania asystenta rodziny przez gminę) oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b. organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c. prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
 - a. kosztów szkoleń dla rodzin wspierających, (uchylony)
 - b. podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - c. kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2 ustawy, ponoszonych przez rodziny wspierające;

- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

2. ZADANIA ZLECONE

Zgodnie z art.177 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań zleconych gminy należy:

1. Wykonywanie zadań wynikających z rządowych programów z zakresu wspierania rodziny oraz rządowego programu, o którym mowa w art.187a rządowy program wsparcia rodzin z dziećmi ust.1
2. Realizacja zadań zleconych z zakresu administracji rządowej zgodnie z wytycznymi przekazanymi przez wojewodę.

1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;

Realizując zadania wynikające z art.176 pkt. 1 ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej Ośrodek Pomocy Społecznej, który został wyznaczony na koordynatora w/w zadań opracował :

- ❖ Gminny Program Wspierania Rodzin na lata 2015-2017, który został przyjęty Uchwałą Nr XII/63/15 Rady Gminy Dobrzyniewo Duże z dnia 25 września 2015 r.
- ❖ Gminny Program Wspierania Rodzin na lata 2018-2021, który został przyjęty Uchwałą Nr XI/226/18 Rady Gminy Dobrzyniewo Duże z dnia 2 marca 2018 r.
- ❖ Gminny Program wspierania Rodzin na lata 2022-2025, który został przyjęty Uchwałą Nr XXXVIII/330/21 Rady Gminy Dobrzyniewo Duże z dnia 25 listopada 2021 r.

W celu realizacji zadań wynikających z Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Dobrzyniewie Dużym został zatrudniony w lutym 2016 - asystent rodziny - na umowę o pracę w ramach zadaniowego czasu pracy. Utworzenie stanowiska pracy finansowano ze środków MRPIPS.

Zarządzeniem Kierownika OPS wprowadzono „Procedury postępowania pracownika socjalnego oraz asystenta rodzinnego w przypadku rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych”. Załącznik do w/w zarządzenia określa również dokumentację prowadzoną przez asystenta rodziny, tj. kontrakt rodzinny, indywidualny plan pracy z rodziną, dziennik pracy asystenta rodziny itp.

Pomocą Asystenta Rodziny objęte są osoby znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej, wśród nich są osoby zmarginalizowane, niepełnosprawne, samotne, bezrobotne, rodziny borykające się z problemami opiekuńczo – wychowawczymi, rodzice niewydolni wychowawczo często z ograniczoną władzą rodzicielską i znajdujący się pod nadzorem kuratora.

Obecnie Asystent wykonuje powierzone mu obowiązki na ½ etatu. Wynagrodzenie asystenta w 2022 r. było częściowo finansowane z dotacji w ramach „Programu asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej na rok 2022. Wydatkowana kwota wkładu własnego wyniosła 32 844 zł, środki z dotacji Budżetu Państwa - 1500 zł. Ogółem 34 344 zł.

2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny :

Gmina zapewnia asystentowi możliwości podnoszenia kwalifikacji. W 2021 - 2022 r. asystent rodziny uczestniczył w :

- „Superwizji grupowej dla osób pracujących z dziećmi z rodzin z problemem alkoholowym” organizowanej przez Stowarzyszenie Droga w ramach projektu „Bliżej Rodziny”
- Konferencji online „Profesjonalizacja pomocy kadr instytucji pomocowych działających w sieci Pomocy Pokrzywdzonym Przepęstwem – Stowarzyszenie Wspierania Aktywności „Bona Fides”
- Szkoleniach: Zadania asystenta rodziny w związku z ustawą za życiem - Instytut Szkoleń i analiz; certyfikat Asystent rodziny – metodyka, uprawnienia i dokumenty pracy z rodziną w tworzeniu planu pomocy; Praca z dzieckiem nadpobudliwym; Organizowanie wspomagania rozwoju dziecka z problemami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania; Poszerzenie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności praktycznych asystentów; - Fundusze Europejskie w ramach projektu Bliżej Rodziny; Współpraca w ramach pomocy osobom doznającym przemocy w rodzinie – Atelier; Konstruowanie Ugód w Sprawach Karnych, Nieletnich, Cywilnych, Rodzinnych i Gospodarczych – Stowarzyszenie Mediatorów Polskich oraz inne
- Szkolenie w ramach projektu Wzmacnianie osób pracujących z dziećmi i młodzieżą w ich zadaniach w zakresie wsparcia zdrowia psychicznego

Asystent ukończył również Kurs Trener umiejętności społecznych TUS SST – Zachodniopomorskie centrum Wspierania Przedsiębiorczości.

3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:

a. zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa

Wsparcie asystenta rodziny - to głównie praca w terenie, której podstawą są bezpośrednie spotkania z rodziną. Pomocą objęte są osoby znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej, wśród nich są osoby zmarginalizowane, niepełnosprawne, samotne, bezrobotne, rodziny borykające się z problemami opiekuńczo – wychowawczymi, rodzice niewydolni wychowawczo często z ograniczoną władzą rodzicielską i znajdujący się pod nadzorem kuratora.

Pracę asystenta można podzielić na dwa etapy. Pierwszy etap polega na zdobyciu zaufania danej rodziny. Zaufanie jest rzeczą najważniejszą i jak wiadomo nie można pozyskać go podczas pierwszej wizyty. W momencie zdobycia zaufania, następuje kolejny etap, czyli przejście do rozwiązywania konkretnych problemów takich, jak: problemy opiekuńczo - wychowawcze z dziećmi, bezrobocie czy niegospodarność polegająca na nieumiejętności wydawania pieniędzy.

Celem asystenta rodziny jest przede wszystkim mobilizacja, wsparcie rodzin oraz towarzyszenie podczas rozwiązywania problemów. Oprócz tego, rodziny mogą liczyć na wsparcie emocjonalne i psychiczne. Asystent dąży do tego, aby wzbudzić w podopiecznych wiarę w swoje możliwości, dzięki której uwierzą w możliwość zmiany swojej sytuacji życiowej oraz by dostrzegli, że może być lepiej, ale musi zacząć działać. Obszary pracy asystenta rodziny:

- a. pomoc w rozwiązaniu podstawowych problemów socjalnych,

- b. pomoc w rozwiązywaniu problemów psychologicznych w rodzinie,
- c. pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi,
- d. wspieranie aktywności społecznej,
- e. motywowanie do podnoszenia kwalifikacji zawodowych
- f. pomoc w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej.

Asystent rodzinny pracuje z całą rodziną, ponieważ ich problemy są zwykle ściśle powiązane. Każda rodzina jest inna i potrzebuje innego postępowania. Zwykle jednak asystent zaczyna od pomocy w rozwiązywaniu najpilniejszych problemów socjalnych, które często przygniatają rodzinę i uniemożliwiają jakiekolwiek perspektywiczne działanie.

W tym etapie pomocy asystent nie stawia żadnych szczególnych warunków dbając tylko by wspólnie rozwiązywać problemy i rodziny nie wyręczać. Unika też arbitralności, oceniania i pouczania, stara się zrozumieć ich sytuację „od ich strony”. Gdy doraźne problemy rodziny zostaną rozwiązane, gdy asystent uzyska dobry kontakt i zaufanie podopiecznych możliwe jest określenie dalszych ich potrzeb i perspektyw oraz zawarcie partnerskiego kontraktu na temat ich realizacji. Po uporaniu się z bieżącymi potrzebami socjalnymi często na pierwszy plan wychodzą problemy osobiste i konflikty rodzinne. Bez ich satysfakcjonującego rozwiązania trudno wyeliminować uzależnienia, przemoc czy zaniedbywanie dzieci, nie mówiąc już o stałej pracy czy uzupełnianiu wykształcenia. Asystent podejmuje więc pomoc w zrozumieniu i rozwiązaniu problemów psychologicznych rodziny.

Tab.1 . Liczba rodzin korzystających z usług asystenta rodziny 2019-2022

ROK	Liczba asystentów	Liczba rodzin objętych pomocą asystenta	Przeciętny czas pracy asystenta z rodziną (godziny w m-cu)
2019	1	8	19
2020	1	9	32
2021	1	8	32
2022	1	8	19

Źródło: opracowanie własne

Tab.2. Koszt zatrudnienia asystenta rodziny 2019-2022

Rok	Koszt ogółem	Dotacja z budżetu państwa	Dotacja z budżetu gminy	Dotacja z Funduszu Pracy
2019	33 602,00	1500,00	32 102,00	1500,00
2020	28 959,00	1000,00	27 959,00	1000,00
2021	28 348,00	1000,00	27 348,00	1000,00
2022	34 344,00	1500,00	32 844,00	1500,00

Źródło: opracowanie własne

W 2022 roku bezpośrednim wsparciem asystenta r zostało objęte **8 rodzin** z terenu gminy Dobrzyniewo Duże (z 3 rodzinami zakończono współpracę po osiągnięciu zamierzonych celów). Do tut. Ośrodka kierowane były w 2022 roku prośby o przydzielenie asystenta rodziny: na wniosek pracownika socjalnego oraz sądu.

Asystent rodziny zostaje przyznany rodzinie po wcześniejszym przeprowadzeniu wywiadu środowiskowego i zatwierdzeniem przez Kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej w Dobrzyniewie Dużym, bądź zgodnie z postanowieniem sądu. **Przeciętny miesięczny czas pracy asystenta z rodziną w**

2022 r. wynosił 19 godzin (liczba godzin przepracowanych na rzecz każdej rodziny podzielona przez ilość rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny).

W rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny założono stworzenie optymalnych warunków do wychowywania dzieci w środowisku rodziny biologicznej oraz wspieranie rodzin dysfunkcyjnych w prawidłowym wypełnianiu obowiązków opiekuńczo – wychowawczych przez realizację celów szczegółowych:

- Pomoc w opiece i wychowaniu dziecka w rodzinach dysfunkcyjnych;
- Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka;
- Motywowanie rodziny do podejmowania działań w celu polepszenia swojej sytuacji życiowej i rodzinnej;
- Rozwiązywanie już istniejących problemów;

Podjęmowane działania przez asystenta rodziny w 2022 roku:

W rodzinach objętych asystą prowadzone były następujące działania:

- udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego;
- instruktaż prawidłowego sprzątania mieszkania (sporządzenie rozkładu stałych czynności utrzymujących porządek w mieszkaniu podział obowiązków na członków rodziny),
- trening kulinarny (piramida żywieniowa, zasady zdrowego żywienia),
- trening kompetencji w zakresie dbania o zdrowie (edukacja i trening w zakresie profilaktyki zdrowotnej i higieny, zasady pielęgnacji dzieci),
- edukacja w zakresie zachowania higieny (zasady przestrzegania higieny, czynności higieny, choroby związane z zaniedbaniem higieny osobistej),
- edukacja w zakresie gospodarowania budżetem analiza dochodów i wydatków, planowanie i monitorowanie wydatków, nabywanie umiejętności racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi poprzez określenie stopnia ważności potrzeb,
- niebezpieczeństwa (zobowiązania wynikające z podjęcia pożyczki gotówkowej, zakupów na raty itp., zasady działania kart kredytowych),
- edukacja w zakresie oszczędnego gospodarowania mediami (sposoby oszczędzania wody, prądu, gazu itp.)
- porządkowanie dokumentacji,
- wykorzystywanie swoich możliwości i uprawnień w celu pozyskania dodatkowych dochodów,
- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych,
- pomoc rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych itp.

Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych:

- poprawa wzajemnej komunikacji w relacjach rodzic - dziecko (rozmowa o prawidłowym komunikowaniu się, wyrażaniu uczuć i wzajemnych potrzeb),
- trening psychoedukacyjny (radzenie sobie ze stresem, zniechęceniem, lękiem, bezsilnością i własnymi emocjami),
- trening asertywności i budowania poczucia własnej wartości (zachowania asertywne w sytuacji prezentowania własnej opinii oraz reakcji na krytykę i atak),
- praca nad usprawnieniem porozumiewania się w drodze dialogu, którego efektem będzie nabycie prawidłowych nawyków w zakresie mówienia i słuchania (rozmowy edukacyjne dot. używania odpowiedniego słownictwa adekwatnego do wieku i sytuacji),
- wsparcie psychologiczne dla rodziców i dzieci (informowanie o możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy psychologicznej oferowanej przez Punkt Konsultacyjny; stowarzyszenie Droga; Etap; Dialog; Archidiecezjalna Poradnia Rodzinna)

- udział rodzin w wakacjach terapeutycznych w Jastarni – finansowanych przez Stowarzyszenie Droga;

Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi:

- działania na rzecz reintegracji rodziny (edukacja w zakresie wspólnego spędzania czasu przez rodziny, wspólnego uczestnictwa w świętach rodzinnych),
- poprawa relacji rodzic dziecko (nauczanie o rolach w rodzinie co należy do roli matki, ojca, dziecka itp., rodzaje postaw rodzicielskich i konsekwencje ich stosowania ujawniające się w zachowaniu dziecka),
- podtrzymanie i zacieśnienie więzów rodzinnych (utrzymywanie kontaktu z bliższą i dalszą rodziną, wspólne spędzanie czasu – gry i zabawy, spacerowanie itp.),
- wdrażanie metod nagradzania i karania (bez stosowania przemocy),
- motywowanie do aktywnego uczestniczenia w życiu szkolnym dziecka, utrzymywaniu systemowego kontaktu ze szkołą dziecka,
- kontakt z kuratorem, pedagogiem, wychowawcą klasy, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, lekarzem, policją.

Motywowanie członków rodziny do podnoszenia kwalifikacji zawodowych:

- diagnoza predyspozycji zawodowych,
- umożliwianie rozwoju w sferze zawodowej poprzez możliwość uczestnictwa w różnego rodzaju szkoleniach, kursach realizowanych przez PUP (np. warsztaty w obszarze aktywnego poszukiwania pracy, opracowanie dokumentów aplikacyjnych),
- informowanie o odbywających się kursach zawodowych organizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy,
- motywowanie do utrzymania aktywnego kontaktu z PUP.

Udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej:

- informowanie o sposobach poszukiwania pracy,
- nauka pisania CV, listu motywacyjnego, życiorysu,
- zasady autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej,
- motywowanie do utrzymywania pracy poprzez rozmowy wspierające.

Motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych. Działania i sposoby realizacji:

Dla realizacji celów Ośrodek Pomocy Społecznej założył następujące działania:

- wsparcie interdyscyplinarne – zadanie realizowane zgodnie z założeniami,
- poradnictwo specjalistyczne – rodziny zostały objęte poradnictwem specjalistycznym (pedagog, prawnik, psychoterapeuta, terapeuta uzależnień),
- grupy robocze dla pracowników ośrodka bezpośrednio współpracujących z rodziną w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego ,
- grupy wsparcia dla członków rodzin objętych bezpośrednią pracą z asystentem rodziny w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego,
- usługi asystenta rodziny – 1 asystent rodziny realizujących ustawę z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- pomoc finansowa i rzeczowa dla rodzin – rodziny są objęte wsparciem finansowym tut. Ośrodka oraz pomocą rzeczową (żywność, odzież, meble, sprzęt AGD RTV) z magazynu rzeczy używanych należących do Stowarzyszenia Droga

- praca socjalna świadczona przez pracowników socjalnych – rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny mogą dodatkowo liczyć na wsparcie pracownika socjalnego odpowiednio przypisanego do rejonu z którego pochodzi rodzina,
- partycypacja w kosztach umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej – zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, tut. Ośrodek ponosi wydatki związane z umieszczeniem dziecka w pieczy zastępczej,
- współpraca z sądem,
- pozyskiwanie środków finansowych na zatrudnienie asystentów rodziny,
- współpraca z instytucji rządowymi i samorządowymi.

b.organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,

W celu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczych rodzina może zostać objęta pomocą rodziny wspierającej. Rodzina wspierająca przy współpracy asystenta rodziny pomaga rodzinie przeżywającej trudności w: opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego, kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych. Pełnienie funkcji rodziny wspierającej może być powierzone osobom z bezpośredniego otoczenia dziecka, a rodzinie wspierającej przysługuje zwrot kosztów związanych z udzielaną pomocą w opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego, kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych. Rodzinę wspierającą ustanawia Wójt po uzyskaniu pozytywnej opinii Kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej wydanej na podstawie przeprowadzonego wywiadu środowiskowego. Zasady zwrotu kosztów określa umowa zawarta pomiędzy rodziną wspierającą a Wójtem Gminy. **W roku objętym sprawozdaniem nie funkcjonowały na terenie gminy Dobrzyniewo Duże rodziny wspierające. Brak chętnych do pełnienia w/w funkcji na zasadach wolontariatu. Wsparcie zapewniono w ramach pracy socjalnej pracowników ośrodka, Zespołu Interdyscyplinarnego, placówek oświatowych; GKRPA i innych instytucji w gestii których leży praca z rodziną z terenu gminy przy zaangażowaniu również instytucji świadczących ogólnodostępną pomoc. W placówkach szkolnych (ZSP Nowe Aleksandrowo; ZSP w Dobrzyniewie Dużym organizowano Akademię Rodziny.)**

c. Tworzenie i rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego

W celu wsparcia rodziny dziecko może zostać objęte opieką i wychowaniem w placówce wsparcia dziennego. Placówkę wsparcia dziennego prowadzi gmina lub podmiot, który uzyskał zezwolenie wójta (również w odniesieniu do burmistrza i prezydenta miasta). Zezwolenie na prowadzenie placówki wsparcia dziennego wydaje się na czas nieokreślony

Placówka wsparcia dziennego współpracuje z rodzicami lub opiekunami dziecka, a także z placówkami oświatowymi i podmiotami leczniczymi. Pobyt dziecka w placówce wsparcia dziennego jest nieodpłatny. Pobyt dziecka w placówce wsparcia dziennego jest dobrowolny, chyba że do placówki skieruje sąd. Placówka wsparcia dziennego może być prowadzona w formie: 1) opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych; 2) specjalistycznej; 3) pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę.

Kolejnym działaniem jest wspieranie placówek wsparcia dziennego i organizacja czasu wolnego dla dzieci. GMINA w ramach środków z Gminnego Programu Profilaktyki Alkoholowej i Przeciwdziałania Narkomanii dofinansowuje zadania publiczne w placówkach szkolnych na terenie gminy.

Na terenie gminy Dobrzyniewo Duże nie funkcjonują placówki wsparcia dziennego, o których mowa w art. 18 i 24 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

W latach ubiegłych rodziny mogły otrzymać pomoc w ramach Mobilnego Punktu wsparcia, który funkcjonował dzięki projektowi Stowarzyszenia Droga Razem Bliżej. Rodziny korzystały ze szkoleń oferowanych w ramach Akademii Rodziny oraz zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży. W 2022 r. rodziny korzystały z oferty GCK; świetlic szkolnych i wiejskich; oferty pedagogów i psychologów w szkolnych. Wybrane placówki oferowały np.: (szczegółowe informacje przedstawiają sprawozdania poszczególnych jednostek w załączeniu)

- **Zespół Szkolno – Przedszkolny w Fastach** - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne; korekcyjno – kompensacyjne; logopedyczne; dydaktyczno wyrównawcze; prowadziły działania profilaktyczne; zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne dla uczniów nieśmiały; informowanie rodziców o sposobach wsparcia dzieci wykazujących pogarszające się zdrowie psychiczne w okresie pandemii i nauki zdalnej; edukacja prozdrowotna;
- **ZSP w Nowym Aleksandrowie** – zajęcia kompensacyjne; logopedyczne; dydaktyczno wyrównawcze warsztaty „ Jestem wolny” prowadzone przez terapeutów Ośrodka Profilaktyki I Terapii dla Młodzieży i Dorosłych Etap; przeprowadzono program profilaktyczny „ Cukierki” – 4h; warsztaty radzenia sobie ze stresem prowadzone przez psychologa z pracowni Noezis; organizowano pikniki ; festyny; półkolonie itp.
- **ZSP w Dobrzyniewie Dużym** – przeprowadzono szkolenia i warsztaty: *Uczę się ja, uczę się mój mózg; Aspekty neurodydaktyczne w procesie nauki; Dobrostan psychiczny nauczyciela i ucznia w trybie nauki zdalnej; Uczeń z zespołem Aspergera w środowisku szkolnym; Budowanie świadomości emocjonalnej i odporności psychicznej ucznia; Kolory depresji. Nauczycielom o depresji uczniów, Mentoring rodzicielski - szkolenie skierowane do rodziców; Warsztaty Kulinarne; wycieczki – Poznaj Polskę; zajęcia sportowe;*
- **SP Pogorzalkach** – organizacja zajęć rewalidacyjnych; korekcyjnych; organizacja zajęć pozalekcyjnych; pomoc psychologa; pedagoga szkolnego; przeciwdziałanie przestępczości wśród młodzieży; działania informacyjne wobec rodziców o formach wsparcia;
- **SP Ogródnicz** – wsparcie pedagoga szkolnego; pomoc logopedyczna; bezpłatne wsparcie psychologiczne na platformie www.pwpp.uksw.edu.pl – uczniowie i rodzice mogą skorzystać z bezpłatnych porad ok. 20 specjalistów; nauka gry w szachy; turnieje szachowe; zajęcia sportowe.
- **GCK** – zajęcia muzyczne – nauka gry na gitarze ; plastyczne; teatralne; nauka języka angielskiego; warsztaty wokalne; rękodzieło; akcja ferie zimowe; kolonie letnie; warsztaty scenograficzne;

1) Finansowanie:

Zgodnie art.176 pkt.4) Gmina ma obowiązek finansować koszty związane z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2 ustawy, ponoszonych przez rodziny wspierające oraz podnoszenia kwalifikacji przez asystenta rodziny. **Z uwagi na brak rodzin wspierających nie ponoszono kosztów na realizację w/w zadania. Ośrodek finansował natomiast szkolenia asystenta rodziny – wydatkowano w 2022 r. na ten cel 340 zł. (asystent korzystał w większości z bezpłatnych szkoleń oferowanych w ramach Projektów oferowanych przez Stowarzyszenie Droga oraz PCPR w Białymstoku.**

5) Piecza zastępcza:

Obowiązek współudziału gmin we wskazanych kosztach wynika z art. 191 ust. 8 i 9 ustawy z 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Zgodnie z nim gmina płaci za dzieci zamieszkałe w niej zarówno wtedy, gdy są one przez sąd umieszczane w rodzinie zastępczej, jak i w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Co więcej, przepisy przewidują, że ma ona współfinansować nie tylko świadczenia na pokrycie kosztów utrzymania dzieci, ale też wynagrodzenia zawodowych rodziców zastępczych oraz pomoc dla osób usamodzielniających się.

Ponadto wysokość kosztów ponoszonych przez gminę jest uzależniona od długości okresu, w którym dziecko przebywa pod pieczą zastępczą. W pierwszym roku jest to 10 proc., w drugim 30 proc., a w trzecim i kolejnym 50 proc. kosztów.

Od 2012 r. gmina współfinansuje koszty pobytu dziecka w pieczy zastępczej zgodnie z art. 191 ust. 8 i 9 ustawy z 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Na dzień 31 grudnia 2022 r. w pieczy zastępczej przebywało 2 dzieci; instytucjonalnej pieczy zastępczej przebywało 2 dzieci, za które Gmina ponosi odpowiedzialność.

W 2022 r. Gmina Dobrzyniewo Duże poniosła **7528,58 zł** za dzieci umieszczone w pieczy zastępczej, natomiast za dzieci umieszczone w instytucjonalnej pieczy zastępczej **7672,22 zł. Razem 15 200,84 zł.** Wszystkie dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej postanowieniem Sądu Rejonowego w Białymstoku. Nie było przypadków odbierania dzieci przez pracowników socjalnych w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia.

6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie:

W 2022 roku sporządzono sprawozdanie resortowe WRiPSZ- G za:

- I półrocze (styczeń – czerwiec) – przekazano do 18 lipca 2022 r.
- II półrocze (lipiec – grudzień) - termin przekazania – 19 stycznia 2023 r.

W 2022 r. w GOPS Podlaski Urząd Wojewódzki przeprowadził kontrolę podejmowanych i realizowanych działań. Pracę ośrodka oceniono pozytywnie bez zastrzeżeń.

7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

We wszystkich obszarach pracy z rodziną ważnym zadaniem jest prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy. W każdym przypadku rodzina stale objęta jest monitoringiem pracownika socjalnego, a w niektórych rodzinach także asystenta rodziny. Celem działań jest wsparcie rodziny w przezwyciężeniu sytuacji kryzysowej lub trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczej. Na podstawie monitoringu sytuacji dziecka pracownik socjalny ocenia skuteczność podejmowanych działań. Jeżeli życie i zdrowie dzieci nie jest zagrożone pracownik socjalny we współpracy z innymi specjalistami planuje działania wspierające i wzmacniające rodzinę.

Wdrażanie modelowych rozwiązań pracy z rodziną wieloproblemową, w szczególności rozwój pracy socjalno – terapeutycznej i socjalno – wychowawczej z rodzinami, które są zagrożone w pełnieniu swoich funkcji to zadania realizowane zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Pomoc rodzinie borykającej się z trudnościami związanymi z opieką i wychowaniem dzieci oraz skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich, może być osiągnięta przez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracującymi z dziećmi i rodzicami. Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej daje też możliwość zastosowania rozwiązań, które mogą przyczynić się do

budowania spójnego i skutecznego systemu pomocy dla rodziny, która ma problemy w realizacji funkcji opiekuńczo - wychowawczej.

Ośrodek Pomocy Społecznej w Dobrzyniewie Dużym kontynuuje realizację rozwiązań w zakresie wspierania rodziny, kierując się dobrem dziecka, dobrem rodziny jako naturalnego środowiska rozwoju dziecka, przy współdziałaniu instytucji i organizacji, pracujących z dziećmi i rodzicami.

Wskazane jest w latach następnych podejmowanie przez gminę następujących działań:

- utrzymanie i rozwój gminnego systemu opieki nad dzieckiem,
- zapewnienie rodzinom przeżywającym trudności wsparcia i pomocy specjalistycznej,
- praca z rodzinami przeżywającymi trudności w celu poprawy ich kompetencji wychowawczych aby ograniczyć liczbę dzieci umieszczanych w pieczy zastępczej.
- zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie części kosztów związanych z pobytem dzieci w pieczy zastępczej.
- prowadzenie poradnictwa dla rodzin w kryzysie i tworzenie systemu szybkiej interwencji.
- zabezpieczenie finansowe pracy asystentów rodziny oraz kosztów szkoleń asystentów,
- podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niekorzystnym zjawiskom społecznym(profilaktyka),
- tworzenie dla dzieci sprzyjających warunków do rozwijania zainteresowań

II. Wykonywanie zadań wynikających z rządowych programów z zakresu wspierania rodziny oraz rządowego programu, o którym mowa w art.187a rządowy program wsparcia rodzin z dziećmi ust.1

1. REALIZACJA ZADAŃ UJĘTYCH W GMINNYM PROGRAMIE WSPIERANIA RODZINY

Zadania i cele i ich realizacja

Cel główny:

Stworzenie optymalnych warunków do wychowywania dzieci w środowisku rodziny biologicznej oraz wspieranie rodzin dysfunkcyjnych w prawidłowym wypełnianiu obowiązków opiekuńczo - wychowawczych.

Cel szczegółowy 1. Pomoc w opiece i wychowaniu dziecka w rodzinach dysfunkcyjnych		Dane za rok 2022
Zadania	Wskaźnik realizacji działań	
Zapewnienie dziecku i rodzinie wsparcia i pomocy asystenta rodziny.	- liczba rodzin objętych działaniami	8 rodzin
Praca socjalna polegająca na wzmacnianiu lub odzyskiwaniu przez rodzinę zdolności do pełnienia prawidłowych funkcji w społeczeństwie, zapewnienie dostępu do poradnictwa specjalistycznego i informowanie o miejscach pomocy.	-liczba rodzin objętych działaniami, -liczba i rodzaj działań	52 rodziny działania opisane w powyższym sprawozdaniu
Udzielenie pomocy rodzinom, z których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej, w odbudowaniu środowiska wychowawczego z poprawnymi relacjami i rolami pozwalającymi na powrót dzieci do rodziny biologicznej.	- liczba rodzin objętych działaniami, - liczba i rodzaj działań	2 rodziny - pomoc finansowa; pomoc w formie dożywiania; współpraca z PCPR;

Cel szczegółowy 2. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka.		
Zadania	Wskaźnik realizacji działań	
Zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej ubogim rodzinom.	- liczba i formy pomocy:	133 rodziny; sprawozdanie z działalności GOPS; sprawozdanie z przemocy opis dział IV
Objęcie dożywianiem wszystkich osób, które tego wymagają.	- liczba dzieci korzystających z dożywiania; liczba rodzin korzystających z pomocy	61 dzieci/ 28 rodzin 64 osoby / 63 rodziny.
Zabezpieczenie środków na pobyt dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo – wychowawczej	-liczba dzieci -wysokość środków za pobyt w pieczy oraz ośrodkach	4dzieci; 15200,80zł opis pkt. 5)
Cel szczegółowy 3. Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywanie już istniejących problemów		
Zadania	Wskaźnik realizacji działań	
Współpraca z kuratorami sądowymi, policją, szkołami w celu wypracowania wspólnych działań profilaktycznych.	-liczba rodzin objętych działaniami, -liczba i rodzaj działań	2 rodziny Współpraca w ZI oraz GKRPA
Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Zespołem Interdyscyplinarnym.	-liczba rodzin objętych działaniami, -liczba i rodzaj działań	37 - ZI 36 -GKRPA
Wspieranie i propagowanie idei wolontariatu oraz innych form aktywności społecznej sprzyjających rozwijaniu postaw charytatywnych w stosunku do osób wymagających pomocy i wsparcia.	-liczba i rodzaj działań	Umieszczono ogłoszenie na stronie; agitacja rodzin spokrewnionych propagowano ulotki – brak rodzin chętnych
Zapewnienie dostępności poradnictwa specjalistycznego oraz organizowanie i informowanie o miejscach pomocy.	- liczba i formy przekazów informujących o miejscach pomocy	Strona internetowa GOPS; tablica ogłoszeń UG; GOPS; ogłoszenia parafialne
Działania aktywizujące zawodowo i społecznie na rzecz rodzin.	-liczba i formy przekazów informujących o miejscach pomocy	Informowanie podczas wywiadu; tablica ogłoszeń
Monitorowanie przez pracownika socjalnego środowisk zagrożonych uzależnieniami, motywowanie do podjęcia terapii przez rodziców dzieci ze środowisk zagrożonych i monitorowanie terapii rodziców.	- liczba rodzin objętych monitorowaniem	3 z którymi zakończono współpracę

III. Wybrane działania na rzecz rodziny wg sprawozdań jednostek zobligowanych do podejmowania działań wg wytycznych Programu.

1. Realizacja założeń rządowych i gminnych:

- Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Dobrzyniewo Duże na lata 2022 -2030
- Gminne Programy Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii (roczne)
- Gminny Program Osłonowy „Posiłek dla Dzieci i Młodzieży” na lata 2019-2023
- Gminny Program Osłonowy w Zakresie Zmniejszenia Wydatków Poniesionych na Leki Przez Mieszkańców Gminy Dobrzyniewo Duże
- Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Dobrzyniewo Duże na lata 2022-2024
- Lokalny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży na Terenie Gminy Dobrzyniewo Duże
- Program Edukacji Ekologicznej Mieszkańców Gminy Dobrzyniewo Duże na lata 2020-2030
- Programy Współpracy Gminy Dobrzyniewo Duże z Organizacjami Pozarządowymi
- Strategia Rozwoju Gminy Dobrzyniewo Duże na lata 2020-2030

2. Udział w programach profilaktycznych :

- kampania „Zachowaj trzeźwy umysł” – „ na skrzydłach przyjaźni”(cała społeczność szkolna, zajęcia dla uczniów, konkurs plastyczno-literacki, ulotki dla uczniów i rodziców) - realizator OPS
- Program „ Lekcje z emocjami” – Fundacja Uniwersytet dzieci – SP Pogorzałki;
- Ogólnopolski Program Przeciwdziałanie Przyczynom Przystępczości „Lekcje z Temidą „ SP Pogorzałki
- kampania „Przemoc boli”
- „Narkotyki? To mnie kręci”
- „Odpowiedzialny kierowca

3. Udział w innych wydarzeniach:

- realizacja zintegrowanego programu profilaktycznego „Stop Hejtowi i Mowie Nienawiści”
- program profilaktyczny „Jajo w sieci”
- Program psychoedukacyjny „Substancje psychoaktywne-zagrożenia „
- Programy profilaktyczne „Cukierki, „Debata, „Noe” – realizator OPS
- szkolenia dla rodziców i udostępnianie materiałów dydaktycznych dla rodziców w ramach Akademii Mądrego Rodzica- realizator ZSP w Dobrzyniewie Dużym
- realizacja projektu „Od Tolerancji do integracji poprzez zdobywanie nowych umiejętności”
- organizowanie imprez z udziałem rodzin uczniów służących integracji-- realizator Szkoła Podstawowa w Nowym Aleksandrowie, Fastach; Ogrubnikach;
- udział w konkursie „Mój czas z rodziną”

- konsultacje wychowawcze dla rodziców- realizator placówki szkolne
- Festyny finansowane GKRPA: „Wielkanocne Pogorzałki,” „Wystrzałowa Majówka, Festyny z okazji dnia dziecka – 4, Festyn rodzinnego ALE lata 70-90!, Festyn Ludowy w Dobrzyniewie Kościelnym, Festyn Medyczny w Kosińcach, Festyn „Zakończenie Lata” w Kulikówce,
- Dożynki Gminne,
- Edukacja kulturalna w ramach pracy (zajęcia muzyczne; warsztaty plastyczne; nauka języka ; zajęcia taneczne GCK
- Kiermasze świąteczne; pikniki i festyny
- Wsparcie seniorów – Klub Seniora Chrańbóły (zajęcia zdrowy kręgosłup)
- Wspieranie lokalnych talentów – spektakl pt. Królowna pól
- Działania grupy teatralno – kabaretowej – Ławeczka
- Spotkania integracyjne, pikniki: Piknik strażacki 2022
- Otwarta szkoła” w Pogorzałkach i Nowym Aleksandrowie – podczas „Otwartej Szkoły” prowadzono zajęcia profilaktyczne, organizowano konkursy.
- impreza profilaktyczno – edukacyjna „Biwak w Wartościach” prowadzono zajęcia profilaktyczne i opiekuńcze. W zajęciach brały udział dzieci zagrożone wykluczeniem społecznym.
- akcja „Bezpieczne wakacje 2022” prowadzono zajęcia profilaktyczne i opiekuńcze. W zajęciach brały udział dzieci zagrożone wykluczeniem społecznym.
- Rekolekcje Trzeźwościowe w Kosińcach – w rekolekcjach brały udział osoby z problemem alkoholowym z terenu gminy Dobrzyniewo Duże oraz rodziny w których występuje problem alkoholowy.
- Pomoc psychologiczna - (współfinansowano dni skupienia) dla osoby z rodziny z problemem alkoholowym (DDA Praca Punktu Konsultacyjnego w Kosińcach;
- Organizacja zajęć rewalidacyjno – kompensacyjnych w szkołach; zajęć pozalekcyjnych; zajęć budujących wzajemne relacje
- tworzenie dla dzieci sprzyjających warunków do rozwijania zainteresowań,

IV.FINANSOWANIE WYBRANYCH ZADAŃ NA RZECZ RODZINY

1. BUDŻET GOPS - POMOC MATERIALNA I RZECZOWA, SOCJALNA :

POMOC SPOŁECZNA – w 2022 r. ze świadczeń pieniężnych i niepieniężnych skorzystały 133 rodziny(200 osobom przyznano decyzją) - w tym z :

- dożywiania – 168 osób - 110 314 zł;
- zasiłku stałego – 42 osoby – 262 282 zł;
- zasiłku okresowego – 63 osoby – 132 066 zł.
- usług opiekuńczych – 6 osób – 45906,01 zł.
- dps - 21 osób - 856 890 zł.
- pomoc lekowa – 52 osoby – 19064 zł.
- praca socjalna – 40 osób

Oprócz świadczeń z Pomocy Społecznej Gmina realizuje również szereg innych zadań mających charakter pomocowy. Należą do nich m.in. świadczenie wychowawcze, świadczenia rodzinne i opiekuńcze, fundusz alimentacyjny, KDR itp.

2. ŚWIADCZENIA WYCHOWAWCZE - Liczba rodzin uprawnionych do Programu 500 + do maja 2022 r. w roku oceny wyniosła rodziny. Pobierano świadczenia na 1985 dzieci - kwota 5 021 334,31 zł.
3. ZASIŁEK RODZINNY wraz z dodatkami - Liczba pobierających w roku oceny zasiłek rodzinny wyniosła 194 rodziny.
4. Wydatkowano na świadczenia OPIEKUŃCZE - 227 oraz świadczenie za „Za życiem” – 1 rodzina – 4000 zł.
5. FUNDUSZ ALIMENTACYJNY - 11155,42 - 33 osoby
6. DODATEK MIESZKANIOWY - 2 osoby – 3413 zł;
7. DODATEK WĘGLOWY – 1182 rodziny- 3 546 000 zł.
8. DODATEK CIEPŁOWNICZY- 964 rodziny – 1508 500 zł.
9. DODATEK OSŁONOWY – 1108 rodzin – 813 422 zł.
10. STYPENDIA – 41 dzieci – 25174 zł.

Na realizację zadań własnych i zleconych Gminie realizowanych na rzecz rodziny wydatkowano kwotę **16 368 988,30 zł (87,10 % całego budżetu)** w tym: ze środków budżetu gminy: 1 514 068,78 zł. (9,25 %) ;

Dział 852 – **Pomoc społeczna** - wydatek wyniósł 3 154 140,51 zł.

Dział 853 - **Pozostałe zadania w zakresie polityki społecznej**” 5 121 624 zł.

Dział 854 – **Edukacyjna opieka wychowawcza** - 25 174 zł.

Dział 855- **Wsparcie rodzin** – 8 068 049, 79 zł.

1. WYDATKI OŚWIATA I WYCHOWANIE – 14 155 tys. zł. (dane GUS)
2. WYDATKI NA PRZECIWDZIAŁANIE ALKOHOLIZMOWI – 78 tys. zł. (dane GUS)

Z roku na rok zauważalny jest znaczący wzrost wydatków na pomoc społeczną i wsparcie dla rodziny. Wiąże się to ze znaczącym wzrostem wydatków Gminy Dobrzyniewo Duże na wypłatę świadczeń opiekuńczych oraz dodatków dla gospodarstw domowych. W 2019 r. na ten cel wydatkowano 12,5 mln zł podczas gdy w 2020 r. wydatki te wyniosły ponad 15,1 mln zł. W 2022 pomoc obywatelom Ukrainy oraz wypłata dodatków węglowych; osłonowych i ciepłowniczych spowodowała, że wydatki gminy wyniosły ponad 16 mln zł.

V. Potrzeby związane z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny

Obowiązująca od 1 stycznia 2012 r. ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nakładając na gminę nowe zadania nałożyła jednocześnie obowiązek finansowania realizacji tych zadań w znacznym zakresie. W ustawie przewidziano wprowadzenie mechanizmów wsparcia finansowego jednostek samorządu terytorialnego środkami z budżetu państwa, jednakże z roku na rok są one coraz bardziej ograniczane. Mając na uwadze powyższe większość realizowanych działań gmina będzie musiała finansować we własnym zakresie, zabezpieczając na ten cel środki w budżecie. Rok 2023 i kolejne będą kontynuacją prowadzonych działań w zakresie tworzenia systemu opieki oraz pomocy rodzinie znajdującej się w trudnej sytuacji, która nie wykonuje swoich funkcji rodzicielskich w sposób prawidłowy oraz zapewnienia rodzinie z problemami potrzebnego wsparcia.

Zgodnie z art. 179 ust. 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej przedstawia się następujące potrzeby w powyższym zakresie:

- 1) Prowadzenia działań w ramach 3-letniego Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Dobrzyniewo Duże na lata 2022-2025 przyjętego UCHWAŁĄ NR XXXVIII/330/21 RADY GMINY DOBRZYNIOWO DUŻE z dnia 25 listopada 2021 r.;
- 2) Kontynuacja zadania związanego z zapewnieniem rodzinom przeżywającym trudności wychowawcze wsparcia i pomocy ze strony asystenta rodziny i utrzymanie jego zatrudnienia
- 3) Podnoszenie kwalifikacji przez pracowników Ośrodka, a także innych specjalistów zajmujących się pracą z rodziną, pracujących w instytucjach i organizacjach funkcjonujących na terenie gminy.
- 4) Zapewnienie pracownikom socjalnym i asystentowi rodziny pracy dostęp do superwizji
- 5) Zapewnienie środków na współfinansowanie pobytu dzieci z terenu naszej gminy w systemie pieczy zastępczej.
- 6) Utworzenie przez gminę placówki wsparcia dziennego, o której mowa w art. 18c i 24 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz włączenie jej w struktury organizacyjne Ośrodka Pomocy Społecznej, zgodnie z art. 111 ustawy z dnia 12 marca 2014 r. o pomocy społecznej
- 7) Rozszerzenie oferty wsparcia rodziny o następujące formy pomocy: – psychoterapia rodzinna i małżeńska na terenie gminy lub w miejscu zamieszkania rodziny (chodzi o terapię rodziców z dziećmi) – np. terapia systemowa, – mediacja rodzinna i terapia rodzinna, usługa psychiatrii dziecięcego. (Punkt Konsultacyjny)
- 8) Uruchomienie zajęć warsztatowych, form wykładowych oraz publikacja artykułów skierowanych do rodziców (w strukturach placówek szkolnych) , mających na celu wsparcie ich w wypełnianiu funkcji wychowawczych.
- 9) Rozwój wolontariatu oraz zapewnienie dzieciom z rodzin z deficytami opiekuńczo-wychowawczymi wsparcia wolontariuszy w nauce i wyrównywaniu deficytów.